

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.28
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
27.03.02 Управление качеством

направленность (профиль)/специализация
Управление качеством на высокотехнологичных производствах

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	95,75	95,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Ярыгина Н.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 27.03.02 Управление качеством

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28 августа 2025 года).

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика, Экономика и управление организациями.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Экономическая статистика, Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1 Выбирает критерии оценки эффективности систем управления качеством, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: критерии оценки эффективности систем управления качеством, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Уметь: применять на практике критерии оценки эффективности систем управления качеством, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Владеть: методами применения критериев оценки эффективности систем управления качеством, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Лек	Научные основы экономического анализа	2	2	-	-	-
-	Пр 1 Пр 2	Научные основы экономического анализа	2	4	5 5	-	Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы
	Ср	Подготовка к практическим занятием и итоговому тестированию	2	95,75	-		Проверка выполнения самостоятельной работы
-	Лек	Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа	2	2	-	-	-
-	Пр 3 Пр 4	Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа	2	4	5 5	-	Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы
-	Лек	Типология видов экономического анализа	2	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Пр 5 Пр 6	Типология видов экономического анализа	2	4	5 5	-	Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы
-	Лек	Информационное обеспечение экономического анализа	2	2	-	-	-
-	Пр 7 Пр 8	Информационное обеспечение экономического анализа	2	4	5 5	-	Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы
	Лек	Понятие метода и методики экономического анализа	2	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 9 Пр 10	Понятие метода и методики экономического анализа	2	4	5 5		Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы
-	Лек	Понятие метода и методики экономического анализа	2	2		-	-
	Пр 11 Пр 12	Понятие метода и методики экономического анализа	2	2	5 5		Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы
	Лек	Сущность детерминированного факторного анализа	2	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 13 Пр 14	Сущность детерминированного факторного анализа	2	2	5 5	-	Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы
	Лек	Место экономического анализа в системе управления организацией	2	4	-	-	-
	Пр 15 Пр 16	Место экономического анализа в системе управления организацией	2	4	5 5	-	Тест Практические задания Вопросы к зачету Проверка выполнения самостоятельной работы
	Пр 17	Итоговое практическое занятие: закрепление пройденного материала, подготовка к тестам. Проводится в форме тестирования. Решение тестовых заданий	2	2	20		Тест Проверка выполнения самостоятельной работы

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Зачет	2	0,25	100	-	Итоговый тест по курсу через ОТ
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины «Теория экономического анализа» предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа)

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-4	Тестовые задания Практические задания Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания. Компетенции ОПК-4

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание №1				
Установите соответствие между математическим методом, используемым в системах управления качеством, и его целевым назначением при оценке эффективности СМК.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	2	Кластерный анализ	1)	Выявление причинно-следственных связей между факторами, влияющими на качество продукции
2)	1	Корреляционно-регрессионный анализ	2)	Группировка объектов контроля по степени соответствия требованиям качества
3)	3	Метод экспертных оценок	3)	Количественная оценка результативности процессов на основе мнения специалистов
4)	4	Контрольные карты Шухарта	4)	Статистический контроль стабильности технологического процесса

Задание №2				
Сопоставьте показатель, используемый для оценки системы менеджмента качества, с его содержанием в соответствии с международными стандартами ISO 9000				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	2	Результативность (effectiveness)	1)	Отношение достигнутых результатов к использованным ресурсам
2)	1	Эффективность (efficiency)	2)	Степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов
3)	3	Интегральный показатель «Куб качества»	3)	Комплексная объемная оценка эффективности функционирования процессов организации
4)	4	Приоритетное значение (ПВ)	4)	Показатель, рассчитываемый как произведение веса

			критерия на экспертную оценку
--	--	--	-------------------------------

Задание №3

Расположите в правильной последовательности этапы оценки результативности системы менеджмента качества на основе экспертной балльной оценки (согласно методическим рекомендациям ТК РБ 4.2-МР-16–2002)

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	2	Расчет интегрального показателя результативности СМК
2)	3	Формирование экспертной группы и разработка оценочных шкал
3)	5	Определение весовых коэффициентов для каждого критерия оценки
4)	1	Сравнение полученного показателя с пороговыми значениями
5)	4	Проведение экспертного оценивания по каждому критерию

Задание №4

Установите правильную последовательность этапов цикла Деминга (PDCA) при оценке эффективности корректирующих мероприятий в системе менеджмента качества

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	2	Проверка (Check) — анализ достигнутых результатов и выявление отклонений
2)	4	Планирование (Plan) — установление целевых границ изменения параметров качества
3)	1	Действие (Act) — корректировка и стандартизация успешных решений
4)	3	Осуществление (Do) — реализация запланированных мероприятий

Задание №5

В ходе контрольного мероприятия выявлено, что фактическая сумма командировочных расходов превысила лимит, установленный внутренним регламентом, на 5 000 руб. Общий бюджет командировочных расходов за период составил 2 000 000 руб. Уровень существенности для данного вида расходов установлен в размере 3% от общей суммы.

Вопрос: Является ли выявленное отклонение значимым с точки зрения внутреннего регламента?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Да, поскольку отклонение в абсолютном выражении превышает 3 000 руб.
----	---	--

2)	+	Нет, поскольку относительное отклонение составляет 0,25%, что меньше уровня существенности (3%)
3)	-	Да, любое превышение лимита является значимым
4)	-	Нет, поскольку отклонение носит разовый характер

Задание №6

При проверке соблюдения Федерального закона № 44-ФЗ о закупках выявлено, что контракт с единственным поставщиком заключен на сумму, превышающую 600 тыс. руб., без проведения конкурсных процедур, что прямо запрещено нормативным актом.

Вопрос: К какому типу отклонений относится данное нарушение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Техническая ошибка (арифметическое отклонение)
2)	-	Методологическое отклонение (неверная интерпретация нормы)
3)	+	Нормативно-правовое отклонение (нарушение императивной нормы)
4)	-	Процедурное отклонение (нарушение сроков)

Задание №7

Выберите критерии, которые в соответствии с теорией экономического анализа и практикой контрольных мероприятий позволяют отнести выявленное отклонение к категории значимых (существенных).

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	-	Абсолютная величина отклонения превышает 100 000 руб.
2)	+	Относительная величина отклонения превышает установленный уровень существенности (например, 5%)
3)	+	Отклонение носит систематический (повторяющийся) характер
4)	-	Отклонение затрагивает статьи отчетности, связанные с соблюдением законодательства (налоговые, лицензионные требования)
5)	-	Отклонение вызвано арифметической ошибкой в подсчетах
6)	+	Отклонение может привести к административной или уголовной ответственности должностных лиц

Задание №8

При проведении контрольного мероприятия для выявления отклонений от требований нормативной базы и внутренних регламентов аналитик должен изучить следующие нормативные и регламентные документы:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	-	Бухгалтерский баланс (форма №1)
2)	+	Учетная политика предприятия

3)	-	Отчет о финансовых результатах
4)	+	Должностные инструкции сотрудников (в части ответственности)
5)	+	Налоговый кодекс РФ (соответствующие главы)
6)	+	Положение о закупочной деятельности

Задание №9

Внутренним регламентом установлено, что отклонение признается значимым, если его абсолютная величина превышает 50 000 руб. или относительная величина превышает 2% от общей суммы статьи. В ходе проверки выявлено: сумма статьи «Материальные расходы» по плану — 3 000 000 руб., фактически — 3 080 000 руб.

Вопрос: Является ли выявленное отклонение значимым? Ответ обоснуйте цифрами.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	Да
2)	Ответ:	Да, является значимым

Задание №10

В ходе контрольного мероприятия аналитик сопоставляет фактические данные первичных документов (накладные, акты) с данными регистров бухгалтерского учета для выявления расхождений, которые могут свидетельствовать о нарушении внутренних регламентов.

Вопрос: Как называется метод фактического контроля, заключающийся в сличении учетных записей с первичными документами?

Запишите ответ:

1)	Ответ:	Встречная проверка
2)	Ответ:	Встречная сверка

Задание №11

В ходе проверки выявлено, что акт выполненных работ подписан неуполномоченным лицом, что является нарушением внутреннего регламента документооборота. Сами работы выполнены качественно и в срок.

Вопрос: К какому типу отклонений (по классификации «формальные / содержательные») относится данное нарушение? Ответ запишите одним словом.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	Формальное
2)	Ответ:	Процедурное

Задание №12

По результатам контрольного мероприятия в организации «Альфа» выявлены следующие отклонения от внутренних регламентов и правовых норм:

№	Выявленное отклонение	Сумма / частота	
1	Превышение лимита суточных при командировках (регламент — 700 руб./день, фактически — 900 руб./день за 10 дней)	200 руб. × 10 = 2 000 руб.	
2	Отсутствие счета-фактуры от контрагента при сумме сделки 150 000 руб. (нарушение НК РФ, ст. 169)	разовое	
3	Систематическое (4 месяца подряд) нарушение срока сдачи отчетности в ИФНС на 5–7 дней	повторяющееся	
4	Арифметическая ошибка в расчете амортизации: занижение на 350 руб.	350 руб.	

Уровень существенности для абсолютных сумм установлен в 5 000 руб., для налоговых нарушений — любое отклонение значимо.

Установите соответствие между отклонением и его характеристикой (значимое / незначимое):

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	2	Отклонение №1	1)	значимое (систематическое)
2)	4	Отклонение №2	2)	незначимое (2 000 < 5 000, нет системности)
3)	1	Отклонение №3	3)	незначимое (арифметическая ошибка < 5 000).
4)	3	Отклонение №4	4)	значимое (налоговое нарушение)

Задание №13

По результатам контрольного мероприятия в организации «Альфа» выявлены следующие отклонения от внутренних регламентов и правовых норм:

№	Выявленное отклонение	Сумма / частота
1	Превышение лимита суточных при командировках (регламент — 700 руб./день, фактически — 900 руб./день за 10 дней)	200 руб. × 10 = 2 000 руб.
2	Отсутствие счета-фактуры от контрагента при сумме сделки 150 000 руб. (нарушение НК РФ, ст. 169)	разовое
3	Систематическое (4 месяца подряд) нарушение срока сдачи отчетности в ИФНС на 5–7 дней	повторяющееся
4	Арифметическая ошибка в расчете амортизации: занижение на 350 руб.	350 руб.

Уровень существенности для абсолютных сумм установлен в 5 000 руб., для налоговых нарушений — любое отклонение значимо.

Какое минимальное количество критериев достаточно для признания отклонения значимым согласно условию?

Запишите число:

1)	Ответ:	1
----	--------	---

Задание №14

Контролер проводит анализ информации по результатам проверки соблюдения внутреннего регламента «Управление закупками». Выявлено несколько отклонений.

Задание:

Установите последовательность действий контролера после получения первичных актов проверки:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	4	Определение причин возникновения каждого значимого отклонения
2)	5	Вынесение решения о необходимости корректирующих мероприятий
3)	3	Группировка отклонений по степени значимости (существенности)
4)	1	Сопоставление фактических процедур закупки с регламентом
5)	2	Документирование выявленных несоответствий в рабочем протоколе

Задание №15

Выберите один правильный ответ: Если в регламенте закупок указано «допускается отклонение не более 5% от плановой цены», а фактическое отклонение составило 7%, то это отклонение квалифицируется как:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	техническая ошибка
2)	-	незначимое (в пределах допуска)
3)	+	значимое (превышение порога)
4)	-	методологическое несоответствие

Критерии оценки:

зачтено – решено более 50% тестовых заданий

не зачтено – решено менее 50% тестовых заданий

7.2.2. Практические задания. Компетенции ОПК-4

- Определите темпы роста, темпы прироста показателей базисным и цепным способами. Сформулируйте выводы.

Годы	Выпуск продукции, т.р.	Численность рабочих, чел.	Стоимость основных средств, т.р.
2012	6000	120	9600
2013	8500	115	10200

2014	9000	145	9800
------	------	-----	------

- На основании отчета о финансовых результатах проведите анализ динамики показателей прибыли организации. Сформулируйте выводы.

Показатели	Сумма, т.р.		Отклонение		
	2013 г.	2014 г.	Абсолютное, т.р.	Темп роста, %	Темп прироста, %
Валовая прибыль	3000	3200			
Прибыль от продаж	2500	2600			
Прибыль до налогообложения	3400	3100			
Чистая прибыль	2720	2480			

- Рассчитайте материалоотдачу. Определите влияние факторов на объем выпущенной продукции способом цепных подстановок. Сформулируйте выводы.

Показатели	Прошлы й год	Отчетны й год	Абсолютное отклонение
Объем выпущенной продукции, руб.	14580	15790	
Стоимость материальных затрат, руб.	9400	10200	

- Определите результативный показатель и влияние факторов на него способами абсолютных и относительных разниц. Сформулируйте выводы.

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
Численность рабочих, чел.	87	105	
Общее количество отработанных дней 1 рабочим в год, дни	245	240	
Продолжительность рабочего дня, час.	8	7,9	

Тестовое задание для практического занятия 17

Задание №1

Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	категория
2)	+	метод
3)	-	методология
4)	-	предмет

Задание №2

Системный, комплексный подход к изучению результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявлению и измерению противоречивого влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа в виде выводов и рекомендаций – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип анализа
2)	+	метод анализа
3)	-	объект анализа
4)	-	методология анализа

Задание №3

Способы и подходы к изучению экономического анализа базируются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	на комплексном подходе
2)	+	на диалектическом методе познания
3)	-	на эвристическом методе
4)	-	на ситуационном подходе

Задание №4

Характерная особенность метода анализа, заключающаяся в изучении любой составляющей предмета с позиции ее влияния на состояние хозяйствующего субъекта и результаты его деятельности в целом, представляет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	системный подход
2)	-	комплексность исследования
3)	-	установление причинно-следственных связей
4)	-	разработку системы показателей

Задание №5

Характерная особенность метода анализа, предполагающая представление и изучение итогов деятельности объекта как результата взаимодействия всех сторон этой деятельности и всех влияющих на нее факторов, определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	системный подход
2)	+	комплексность исследования
3)	-	установление причинно-следственных связей
4)	-	разработку системы показателей

Задание №6

Характерная особенность метода анализа, которая подчеркивает неразрывность анализа и синтеза, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	установление причинно-следственных связей
2)	-	комплексность исследования
3)	+	обобщение материалов анализа в виде конечных выводов и рекомендаций
4)	-	системный подход

Задание №7

Система принципов, правил, методов и средств, направленных на познание предмета науки, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	теория
2)	-	предмет
3)	-	категория
4)	+	методология

Задание №8

Понятие, вбирающее в себя, помимо метода, знания о формировании экономических явлений, их структурных связях, путях дальнейшего развития характеризуется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	принцип экономического анализа
2)	+	методология экономического анализа
3)	-	задача экономического анализа
4)	-	предмет экономического анализа

Задание №9

Экономический анализ начинается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	с определения субъектов анализа, периодичности, сроков и этапов его проведения
2)	-	с расчета аналитических показателей
3)	-	с определения состава информационной базы
4)	+	с постановки цели и задач анализа

Задание №10

Этап организации аналитической работы включает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	определение субъектов анализа, периодичности, сроков и этапов его проведения
2)	-	расчет аналитических показателей
3)	-	определение состава информационной базы
4)	-	постановку цели и задач анализа

Задание №11

Раздел методики экономического анализа, который нередко трактуется как методика в узком смысле, так как именно в нем раскрывается последовательность действий аналитика, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	информационное обеспечение анализа
2)	-	цель и задачи анализа
3)	+	расчетные аспекты анализа
4)	-	организация анализа

Задание №12

Разработка рекомендаций по результатам анализа представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	заключительный этап
2)	-	предварительный этап
3)	-	текущий этап
4)	-	расчетный этап

Задание №13

Количественная характеристика какого-либо свойства или признака изучаемого хозяйственного процесса – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	функция
2)	-	категория
3)	+	показатель

4)	-	принцип
----	---	---------

Задание №14

По способу исчисления показатели бывают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	единичные и интегральные
2)	-	обобщающие и частные
3)	-	общие и специфические
4)	+	абсолютные и относительные

Задание №15

По составу показатели различают как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	общие и специфические
2)	-	абсолютные и относительные
3)	-	обобщающие и частные
4)	+	единичные и интегральные

Задание №16

По степени обобщения показатели делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	на единичные и интегральные
2)	-	на общие и специфические
3)	+	на обобщающие и частные
4)	-	на абсолютные и относительные

Задание №17

По степени распространенности показатели делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	на общие и специфические
2)	-	на абсолютные и относительные
3)	-	на обобщающие и частные
4)	-	на единичные и интегральные

Задание №18

По функциональному признаку различают показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	результативные и факторные
2)	-	общие и специфические
3)	+	нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические

4)	-	единичные и интегральные
----	---	--------------------------

Задание №19

При изучении причинно-следственных связей показатели делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	на единичные и интегральные
2)	+	на результативные и факторные
3)	-	на нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические
4)	-	на общие и специфические

Задание №20

Для обобщенной характеристики объемов производства и продажи продукции разнообразного ассортимента используют показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	натуральные
2)	+	условно-натуральные
3)	-	относительные
4)	-	стоимостные

Задание №21

Для сводной характеристики состояния анализируемого экономического субъекта, оценки объема и степени использования ресурсов и эффективности деятельности используют показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	обобщающие
2)	-	специфические
3)	-	частные
4)	-	общие

Задание №22

Показатель, который рассматривается как результат воздействия одной или нескольких причин и выступает в качестве объекта исследования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	факторный
2)	-	интегральный
3)	+	результативный
4)	-	частный

Задание №23

Нормы расхода сырья, материалов, тарифные ставки, нормы амортизации и т.п. характеризуют показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	учетные
2)	+	нормативные
3)	-	плановые
4)	-	отчетные

Задание №24		
Какие показатели используются в анализе отдельных отраслей, например: жирность молока (в сельском хозяйстве и пищевой промышленности)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Обобщающие
2)	-	Общие
3)	+	Специфические
4)	-	Частные

Задание №25		
Показатели исходных условий деятельности предприятия характеризуют		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	уровень маркетинговой деятельности
2)	+	наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов
3)	+	организационно-технический уровень предприятия
4)	-	показатели использования средств труда

Задание №26		
К показателям использования средств труда относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	материалоемкость
2)	-	производительность труда
3)	-	объем валового выпуска продукции
4)	+	фондоотдача

Задание №27		
К показателям использования предметов труда относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	производительность труда
2)	+	материалоотдача
3)	-	объем валового выпуска продукции
4)	-	фондоемкость

Задание №28		
К показателям использования трудовых ресурсов относится		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	фондоемкость
2)	-	объем валового выпуска продукции
3)	-	материалоемкость
4)	+	производительность труда

Задание №29		
К показателям производства и сбыта продукции относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	показатели платежеспособности
2)	+	объем валового выпуска продукции
3)	-	финансовые результаты
4)	-	затраты на рубль продукции

Задание №30		
К показателям себестоимости продукции относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	объем валового выпуска продукции
2)	-	финансовые результаты
3)	-	показатели платежеспособности
4)	+	затраты на рубль продукции

Задание №31		
К показателям прибыли и рентабельности относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	затраты на рубль продукции
2)	+	абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты
3)	-	показатели платежеспособности
4)	-	объем валового выпуска продукции

Задание №32		
К показателям финансового состояния предприятия относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты
2)	-	затраты на рубль продукции
3)	-	объем валового выпуска продукции
4)	+	показатели, отражающие платежеспособность, финансовую устойчивость и т.п.

Задание №33

Процесс комплексного, системного исследования влияния факторов на уровень результативных показателей – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	трендовый анализ
2)	+	факторный анализ
3)	-	вертикальный анализ
4)	-	горизонтальный анализ

Задание №34

Метод научного познания, с помощью которого создается модель (условный образ) объекта исследования, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	факторный анализ
2)	+	моделирование
3)	-	трендовый анализ
4)	-	абстракция

Задание №35

Процесс построения аналитического выражения зависимости – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	факторный анализ
2)	+	процесс математического моделирования
3)	-	моделирование систем управления
4)	-	вертикальный анализ

Задание №36

Какие процессы изучаются с помощью экономического анализа?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	+	Экономические процессы и явления, факты хозяйственной жизни
2)	-	Процессы и факты
3)	-	Экономические явления
4)	-	Процессы и явления
5)	-	Факты хозяйственной жизни

Задание №37

Укажите задачи экономического анализа.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Регистрация экономических процессов, явлений и фактов
2)	-	Понять существующую связь между экономическими процессами и явлениями

3)	-	Познать причины возникновения экономических процессов, тенденции их развития
4)	-	Раскрыть содержание экономических процессов и явлений, понять существующую между ними связь, познать причины их возникновения, тенденции развития
5)	+	Регистрация экономических процессов, явлений и фактов, а также необходимо раскрыть содержание экономических процессов и явлений, понять существующую между ними связь, познать причины их возникновения, тенденции развития

Задание №38

Укажите основные свойства, которыми должна обладать наука.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Метод изучения
2)	-	Метод как общий подход к исследованию
3)	-	Объект
4)	+	Предмет, объект, метод изучения
5)	-	Предмет

Задание №39

Современные быстроменяющиеся условия, усложнение экономических процессов, появление новых направлений хозяйственной деятельности требуют

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	общих познаний экономического анализа
2)	+	совершенствования методов экономического анализа и расширения компетенций аналитика
3)	-	профессиональной подготовки аналитика
4)	+	совершенствования методов экономического анализа
5)	+	расширения компетенций аналитика

Задание №40

Что даёт руководителю предприятия экономический анализ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Руководитель предприятия контролирует управленческие решения
2)	-	Принимает управленческие решения
3)	-	Отвергает управленческие решения
4)	-	Руководитель предприятия регулирует реализацию принятого управленческого решения

5)	+	С помощью приемов и способов экономического анализа руководитель может не только контролировать, но и регулировать реализацию принятого управленческого решения
----	---	---

Задание №41

Метод экономического анализа основывается

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	на логике
2)	-	на ретроспективном анализе
3)	-	на интуиции
4)	+	на диалектической теории познания
5)	-	на анализе текущей деятельности

Задание №42

Укажите особенности материалистической диалектики.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Отражает объективные законы действительности
2)	-	Позволяет рассматривать взаимообусловленности в единстве и борьбе противоположностей
3)	-	Позволяет рассматривать процессы и явления во взаимосвязи
4)	+	Позволяет рассматривать процессы и явления во взаимосвязи и взаимообусловленности в их движении, изменении и развитии, в единстве и борьбе противоположностей, отражающей объективные законы действительности
5)	-	Позволяет рассматривать взаимообусловленности в их движении, изменении и развитии

Задание №43

На чём основывается метод экономического анализа как общий подход к исследованиям?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	На диалектическом методе
2)	-	На определении взаимодействия между процессами
3)	+	На диалектике
4)	-	На изучении процессов
5)	-	На теоретических подходах и решениях

Задание №44

Для понятия конкретного явления и его объективной оценки необходимо

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	сопоставить элементы
----	---	----------------------

2)	-	тщательно изучить
3)	-	разделить его на простейшие составные части
4)	+	разделить его на простейшие составные части, тщательно изучить каждый составляющий его элемент, определить его роль и значение внутри единого целого
5)	-	определить его роль и значение

Задание №45

Что подразумевается под экономическим анализом?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	+	Разложение исследуемого явления на составные части и изучение каждой из них
2)	-	Изучение принципов изменений
3)	-	Изучение условий изменений
4)	-	Управленческие решения
5)	-	Изучение характера изменений

Задание №46

Что подразумевается под синтезом?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Процесс взаимодействия элементов друг с другом
2)	-	Разложение целого на составные части
3)	+	Объединение ранее разложенных или разъединенных и исследованных элементов в единое целое
4)	-	Разъединение элементов и определение взаимосвязи между ними
5)	-	Исследование элементов

Задание №47

Какое из утверждений является верным?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	+	Анализ и синтез представляют собой две стороны единого процесса познания явлений
2)	-	Анализ и синтез представляют процесс познания явлений
3)	-	Анализ и синтез – противоположные процессы познания явлений
4)	-	Анализ и синтез представляют собой совершенно разные стороны процесса познания явлений
5)	-	Анализ и синтез представляют собой независимые стороны процесса познания явлений

Задание №48

С помощью методов экономического анализа

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	выявляются сильные и слабые стороны ценовой политики
2)	-	выявляются сильные и слабые стороны конкуренции
3)	-	выявляются сильные звенья в деятельности предприятия
4)	+	выявляются слабые звенья в деятельности предприятия, определяются скрытые внутрихозяйственные резервы
5)	-	выявляются явные внутрихозяйственные резервы

Задание №49		
При каких условиях можно своевременно разработать мероприятия, направленные на улучшение функционирования организации?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	При комплексной оценке финансово-хозяйственной деятельности с использованием современных методов экономического анализа
2)	+	При грамотном проведении экономического анализа с использованием современных его методов
3)	-	При условиях конкурентоспособности
4)	-	При проведении внешнего анализа финансово-хозяйственной деятельности
5)	-	При условиях неопределенности

Задание №50		
Вторая особенность метода экономического анализа – это		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	комплексность исследования экономических процессов и явлений
2)	-	возможность использования несистемных показателей
3)	+	выбор измерителей, необходимых для оценки исследуемых явлений и процессов в зависимости от их содержания
4)	+	возможность использования системы показателей для измерения экономических явлений

Критерии оценки:

Практические занятия 1-16

5 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

4 балла ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка

3 балла ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

2 балла ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу

1 балл ставится, если ход задачи неверный, что привело к неправильному ответу

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

Практическое занятие 17

20 баллов ставится, если студент решил все тестовые вопросы и допустил 2-3 ошибки, ориентируется в вопросах по тематике курса

10 баллов ставится, если студент решил все тестовые вопросы и допустил 4-5 ошибки, хорошо ориентируется в вопросах по тематике курса

5 баллов ставится, если студент решил все тестовые вопросы и допустил 6-7 ошибки, слабо ориентируется в вопросах курса

0 баллов ставится, если студент допустил более 10 ошибок в тестовом задании, не ориентируется в вопросах курса

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие экономического анализа на макроуровне
2.	Понятие экономического анализа на микроуровне
3.	Место анализа в системе экономической науки.
4.	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
5.	Анализ как технология управления.
6.	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
7.	Экономический анализ и его связь с контролем.
8.	Предмет экономического анализа.
9.	Объект экономического анализа.
10.	Задачи экономического анализа
11.	Субъекты и пользователи экономического анализа.
12.	Основные принципы экономического анализа.
13.	Содержание экономического анализа.
14.	Классификация видов экономического анализа.
15.	Ретроспективный экономический анализ
16.	Перспективный экономический анализ
17.	Оперативный экономический анализ
18.	Внутрихозяйственный экономический анализ
19.	Отраслевой экономический анализ
20.	Межхозяйственный сравнительный анализ
21.	Функционально-стоимостной анализ
22.	Особенности и сфера применения финансово-экономического анализа
23.	Сущность технико-экономического анализа
24.	Информационное обеспечение экономического анализа.
25.	Метод экономического анализа и его особенности.
26.	Методика экономического анализа.
27.	Система взаимосвязанных аналитических показателей.
28.	Характеристика качественных показателей
29.	Характеристика количественных показателей
30.	Характеристика структурных показателей
31.	Модели детерминированного факторного анализа.
32.	Классификация методов и приемов экономического анализа.
33.	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
34.	Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
35.	Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач.
36.	Сущность относительных и средних величин.
37.	Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
38.	Метод сравнения.
39.	Метод группировки.
40.	Построение аналитических таблиц.
41.	Способ логарифмирования.

42.	Сущность балансового метода.
43.	Основные условия применения метода цепных подстановок.
44.	Сущность способа абсолютных разниц.
45.	Сущность способа относительных разниц.
46.	Сущность интегрального метода.
47.	Основные формулы интегрального метода, применяемые в двухфакторных моделях.
48.	Основные формулы интегрального метода, применяемые в трехфакторных моделях
49.	Сущность способа пропорционального деления
50.	Сущность способа долевого участия.
51.	Приемы корреляционного анализа.
52.	Эвристические методы в экономическом анализе.
53.	Виды критериальных эвристических методов
54.	Виды безкритериальных эвристических методов
55.	Сущность метода экспертных оценок
56.	Сущность метода «Дельфи»
57.	Системный подход в экономическом анализе.
58.	История развития экономического анализа
59.	Этапы становления экономического анализа как науки
60.	Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет (по накопительному рейтингу)	зачтено	60-100 баллов Хорошее знание основных терминов и понятий курса; Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; Последовательное изложение материала курса; Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.
		не зачтено	0-59 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; Неумение решать задачи; Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Погорелова М. Я.	Погорелова, М. Я. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1071 . - ISBN 978-5-369-01295-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194989	учебное пособие	2025	Znanium.com
	Васильева А. С.	Васильева, А. С. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110384-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1870388	учебное пособие	2022	Znanium.com
	Басовский Л. Е.	Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-000293-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891975	учебное пособие	2024	Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	С.В. Казакова	Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2054223	учебное пособие	2012	Znanium.com

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.